

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48»
(МБДОУ «Детский сад №48»)

Консультация для родителей
«О требованиях к развитию детей старшего дошкольного возраста
в рамках ФГОС»

08.02.21 г.

Подготовила: воспитатель старшей группы № 2 Печатнова Н.Б.

Посещение детского сада является для детей источником освоения образовательной деятельности в игровой форме, а также социализации детей. Но при частых пропусках детского сада возникают пробелы в знаниях и умениях детей, что мешает качественной подготовке детей к обучению в школе. Поэтому родителям детей часто пропускающих детский сад в связи с распространением коронавирусной инфекции или по иным причинам рекомендуется проводить дополнительные занятия с ребенком дома согласно требованиям, обозначенным в основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Ниже приведем советы как помочь ребенку в домашних условиях освоить программу старшей группы детского сада. Беседовать, играть в игры и выполнять игровые упражнения можно как дома, так и во время прогулки на свежем воздухе. Главное, чтобы ребенок выспался, у него было хорошее настроение и он был настроен на общение с вами. Повторять необходимо следующий теоретический материал:

- имя и фамилию ребенка, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии;
- название страны, столицы нашей Родины, города в котором мы живем;
- времена года, дни недели, части суток (поиграйте в игру «Что сначала, что потом», «Вчера, сегодня, завтра»);
- виды транспорта, инструменты, материалы, бытовая техника, овощи, фрукты, предметы мебели, животные, растения, части тела (поиграйте в игру «Назови, как можно больше ...», «Назови части», «Четвертый лишний»);

- фамилии любимых авторов, содержание прочитанных сказок или рассказов, выученные стихотворения (поиграйте в игру «Расскажи кукле сказку, рассказ, стихотворение, ...», «Расскажи по серии картинок рассказ», «Расскажи по образцу»);
- звуки (поиграйте в игру «Определи место звука в слове (в начале, в середине, в конце)», «Какое слово длиннее», «Придумай слово, которое начинается на звук ...»);
- посчитайте до 10 и обратно (поиграйте в игру «Назови соседей числа», «Уравняй группы предметов»);
- повторяйте названия геометрических фигур: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, кубик, цилиндр, конус (поиграйте в игру «На какой предмет по форме похож ...?»);
- выполняйте задания на ориентировку в пространстве (поиграйте в игру «Робот», считаем шаги при повороте направо, налево; вперед, назад);
- сравнивайте предметы по длине, ширине, высоте;
- повторите правила поведения в общественных местах (детском саду, больнице, магазине и т.д.);
- обсуждайте хорошие и плохие поступки ребенка.

Кроме повторения теоретического материала приучайте ребенка правильно держать в руке карандаш. Закрепляйте это умение: раскрашивайте раскраски, копируйте фигуры, выполняйте графические диктанты, учитесь писать печатные буквы. Лепите из пластилина, делайте аппликации, конструируйте, играйте в сюжетно-ролевые игры и танцуйте. Приобщайте ребенка к здоровому образу жизни, соблюдайте режим дня согласно возрастным особенностям ребенка, следите за правильным питанием и не забывайте про спорт!

Только совместными усилиями воспитателя и родителей мы сможем хорошо подготовить к школе всех детей нашей группы. Надеюсь на плодотворное сотрудничество. Успехов в подготовке к школе!

Литература:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –4-еизд., перераб. -М.: Мозаика-Синтез, 2017.