

Консультация для родителей:
«Возможности игровой среды дома. Как ее организовать?»

Воспитатель: Печатнова Н.Б.

Каждая мама дошкольника мечтает о том, чтобы ее ребенок рос здоровым, был разносторонне развит и успешно учился в школе. Поэтому дома у дошкольника необходимо создавать специальные условия, которые помогут полноценно раскрыть способности ребенка и подготовить его к обучению в школе. Так как ведущим видом деятельности дошкольника является игра, то организация игровой среды дома имеет важное значение для разностороннего развития ребенка. Сразу обратим внимание на то, что игровой материал ребенка должен быть прежде всего безопасным. О безопасности игрового материала свидетельствует наличие сертификата РОСТЕСТа. Игровой материал должен быть сделан из экологически чистых материалов, соответствовать указанному в описании возрасту, быть привлекательным, прочным и долговечным. Игровой материал дошкольника должен быть разнообразным и включать: игры-забавы, настольные игры, книги, материал для сюжетно-ролевых игр и материал для творчества.

Кроме игрового материала ребенку требуется свое личное пространство (игровой уголок), в котором он сможет уединиться, сконцентрироваться, чтобы заниматься самостоятельно. Обязательными элементами игрового уголка являются: детский стол и стул, открытый низкий стеллаж из трех полок, несколько больших пластиковых контейнеров для игрового материала (можно также использовать картонные коробки или корзины), коврик 100x70 см для напольной части игрового уголка. Мебель в игровом уголке должна соответствовать росту ребенка, быть эстетически привлекательной и безопасной.



Игровой материал в игровом уголке должен соответствовать возрасту ребенка, поэтому ниже представим перечень игрового материала для детей 5-6 лет, а также осветим требования к игровому материалу и особенности его использования.

Перечень игрового материала для детей 5-6 лет:

- игры-забавы (матрешка 4-местная, игры-ходилки, детские развивающие карточные игры (придумай новые имена, изобрази эмоции и чувства, покажи движение по картинке, подбери антоним к слову, подбери существительное к прилагательному и др.), массажный мяч, кегли для боулинга);

- настольные игры (лото, домино, пазлы до 80 элементов, кубики для составления картинок (12 кубиков), строительный конструктор из дерева, мелкий конструктор из железа, конструктор из пластмассы);

- книги различных жанров (сборники сказок, сказки-рассказы о живой природе и братьях меньших, сборники стихов любимых «детских» авторов, книжки с загадками, книжка-букварь, первая арифметика, энциклопедии, головоломки) с картинками средних и мелких размеров, имеющими четкий контур;

- материал для сюжетно-ролевых игр (машина, кукла, коляска для куклы, атрибуты для игры с куклой (детская посуда, набор продуктов, одежда, мебель и т.д.), атрибуты для игры в больницу, атрибуты для игры в магазин);

- материал для творчества (листы для рисования, раскраски, тетради с заданиями по подготовке руки к письму (перерисовка рисунков по точкам и по клеточкам, дорисовка вторых половинок, копирование орнаментов), цветные карандаши, фломастеры, краски, пластилин).

Игровой материал для игрового уголка должен быть среднего и мелкого размера. Осуществление решения логических задач по тетрадам, совместные настольные и карточные игры требуют помощи взрослого.

Грамотная организация пространства игровой среды дома позволит дошкольникам выбирать полезные и интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а родителям даст возможность заняться своими делами. При этом одного ребенка надолго оставлять в игровом уголке нельзя, нужно каждые минут 20-30 навещать его, но без необходимости не отвлекать. Если же ребенок обратился к вам с вопросом или за помощью, обязательно помогите ему.

Необходимо отметить, что игровая среда дома должна быть устойчива и постоянна, каждая игрушка должна лежать на своем месте. При этом требуется пополнять игровую среду развивающим игровым материалом хотя бы раз в месяц. Если нет возможности купить игрушку или книжку для ребенка в магазине, можно игрушку изготовить совместно с ребенком, а книжку взять в библиотеке. Например, наклеить картинки с животными на пластиковые ложки и сделать кукольный театр, сшить куклу и одежду для нее из ткани, сделать музыкальные инструменты из 0,5-литровых пластиковых бутылок и наполнить их различными по звучанию предметами, и так далее. Главное желание!

В заключение отметим, что при написании консультации мы ориентировались на средний уровень развития ребенка, но все дети разные ... Некоторые дети опережают в развитии своих сверстников, некоторые

дети наоборот отстают от них, поэтому при подборе игрового материала нужно обязательно учитывать индивидуальные особенности ребенка.

Литература:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. -М.: Мозаика-Синтез, 2017.