

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»

Подготовка руки к письму!
(Моторика и графомоторный навык)
Советы логопеда

учитель – логопед: Долганова В.О.

2020 г.

«Сорока-ворона кашу варила, деток кормила...» - эти слова вместе с поглаживанием детской ладошки мы помним с самого рождения. Перебирая наши маленькие пальчики, любимая бабушка приговаривала при этом: «Этому дала, этому дала, а этому не дала». Вряд ли кто-либо из нас задумывался о смысле подобной игры. А ведь в ней заложена веками накопленная народная мудрость.

Наука назвала ее **развитием мелкой моторики**. Оказывается, что наши бабушки, читающие подобные шутки-прибаутки, были настоящими педагогами, способствующими полноценному развитию ребенка.

Научно доказано, что подушечки пальцев имеют нервные окончания, проекция которых в мозге, локализуется рядом с центром речи. Поэтому воздействуя на кончики пальцев, мы тем самым стимулируем и **развитие такой сложной психической функции, как речь**. Поэтому специалисты рекомендуют занятия по развитию мелкой моторики с самого раннего (младенческого) возраста.

Развитие мелкой моторики производится посредством творчества: рисования, лепки, аппликации и т.д. В процессе творческой деятельности **развиваются** и совершенствуются **органы чувств, концентрируется внимание, появляется усидчивость, целенаправленность** действий. Через рисование, аппликацию и любой другой вид декоративного творчества происходит **подготовка к ручному труду**.

Творческие занятия **развивают наблюдательность и воображение, способствуют ориентации** в пространстве. Вместе с тем **прививают художественный вкус, интерес к труду, любовь к родной природе**.

Освоению родной речи, математического счета, пониманию многообразия цветовой палитры окружающего мира значительно способствуют занятия рисованием, лепкой из глины и пластилина.

Творчество **расширяет представление о мире, учит детей вглядываться** в различные природные формы, **развивает фантазию, помогает изучить** и освоить любой **новый вид деятельности**.

Важным этапом в жизни каждого ребенка является поступление в школу. Сегодня нельзя представить начало учебы в первом классе без специальной подготовки будущего ученика. Наряду с изучением алфавита, математического счета, познавательной активности программы по подготовке первоклассника включают и **постановку руки, подготовки ее к письму**. Рисование, обводка контура, штрихование помогут ребенку освоить сложную науку письма.

Моторика и графомоторный навык

Ребёнок 6 - 7 лет должен уметь:

- повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики; рисовать пальчиком в воздухе;
- резать ножницами (вырезать простейшие фигуры, отрезать полоски по линии);
- лепить из пластилина или глины шарики, колбаски и различные предметы из этих деталей;
- застёгивать и расстёгивать пуговицы, молнии, липучки, кнопки;
- продевать шнурок в отверстия, завязывать узлы;
- перебирать мелкие предметы (например, горох отделять от фасоли);
- хлопать в ладоши тихо и громко;
- правильно держать ручку, карандаш и кисточку;
- обводить пунктирные линии;
- рисовать карандашами и кисточкой;
- выполнять штриховку, рисовать линии в разных направлениях (прямые, волнистые, ломанные линии), обводить и раскрашивать;
- уметь писать буквы, слоги и слова печатными буквами.

Обеспечить развитие ребенка на каждом жизненном этапе в силах каждого взрослого человека. А сделать это максимально грамотно и полезно помогут специалисты.

Предложите ребенку выполнить штриховку, обвести по контуру, дорисовать и раскрасить картинки.

