

## Аннотация к Рабочей программе

### старшей логопедической группы №8 (от 5 до 6 лет)

#### *Краткая презентация Рабочей программы*

Рабочая программа старшей группы №8 (от 5 до 6 лет) (приложение к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования) МБДОУ «Детский сад №48» на 2020/2021 учебный год разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования с учетом ФГОС. В основе реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования – модель организации образовательного процесса, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей с нарушениями речи.

Программа рассчитана на один года обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи и содержит необходимый материал для организации коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста от 5 – 6 лет с общим недоразвитием речи и заиканием.

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений в ДОУ является основной частью воспитательно-образовательной системы нашего детского сада. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на устранение речевого нарушения у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов, обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

*Содержание* Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

*ЦЕЛЬЮ* программы является:

обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

#### **Реализуемые программы**

Обучение и воспитание детей специализированной группы осуществляется по следующим программам:

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А., «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»», М., 2015г.;
2. Программа Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч. М.: Альфа, 1993

3. Программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей для детей с нарушениями речи».-М.: Просвещение,2009г.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

*Основной целью установления взаимоотношения МБДОУ и семьи является коррекция речевых нарушений и правильная организация окружающей среды. Важно, чтобы окружающие ребенка взрослые серьезно относились к его дефекту, знали о необходимости его своевременного устранения, поэтому необходимо соблюдать единые требования в детском саду и дома, строго выполнять общий и речевой режим, а также все советы и рекомендации учителя-логопеда и педагогов.*

### **Основные направления и формы работы с семьей**

Взаимодействие с родителями, как равноправных участников педагогического процесса, строится на основе запросов семьи, так как именно она является основным социальным заказчиком. Показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей является проявление интереса родителей к педагогическому процессу, повышение родительской активности на уровне не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса, снижение количества претензий и агрессивности родителей, осознание родителями своей ответственности в воспитании ребенка.