

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48»
(МБДОУ «Детский сад №48»)

«Часто родители спрашивают:
«Что ... ?», «Как ...?»

**(ОТВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

учитель – логопед: Долганова В.О.

Барнаул, 2020г.

Логомассаж

Это эффективных методов коррекции тяжелых нарушений речи (заикание, алалия, дизартрия, дислалия, обусловленная укороченной подъязычной уздечкой; слабость артикуляционных мышц; нарушение голоса (фонастения) гипотонус или гипертонус лицевых мышц; детский церебральный паралич) **наряду с логопедическими занятиями, упражнениями и дыхательной гимнастикой.**

Логопедический массаж — механическое воздействие на неразвитые мышцы, отвечающие за артикуляцию речи, повышение их эластичности и работоспособности.

Логопеды часто используют артикуляционный массаж при гипотонусе или гипертонусе, который благотворно влияет на развитие речи, на нервную систему и общее состояние организма, устраняя недостатки в звукопроизношении.

Полезьа логопедического массажа ребенку:

активизирует артикуляционные мышцы, повышает силу голоса, улучшает речевое дыхание, формирует правильный прикус:

комплексно воздействует на мышцы, нервные окончания, кровеносные сосуды и ткани речевого аппарата; снижает тонус при спазмах и поднимает его при слабости органов артикуляции, задействует малоподвижные мышечные участки;

формирует координацию движений органов речи, стимулирует их восприятие, увеличивает объем и диапазон движений; укрепляет мышцы и готовит артикуляционный аппарат к максимально быстрой постановке звуков.

Логоритмика

Это комплекс физических упражнений, движений, который сопровождается словами и музыкой, **помогает детям легче ориентироваться в пространстве и координировать свои движения во взаимосвязи с речью и музыкой, улучшает общую и мелкую моторику, снимает психоэмоциональное напряжение, учит правильному дыханию, совершенствует фонематический слух.**

Занятия проходят в игровой форме по принципу подражания, направлены на развитие внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности, помогают детям становиться более раскрепощенными, эмоциональными, совершенствуют умственные процессы ребенка.

Логоритмика в первую очередь рекомендуется детям:

- с чересчур быстрой/медленной или прерывистой речью;
- с недостаточно развитой моторикой и координацией движений;
- с дизартрией, задержками развития речи, нарушениями произношения отдельных звуков; часто болеющим и ослабленным.