

## **Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы №4 (6-7 лет)**

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована рабочая программа**

Рабочая программа образовательной деятельности подготовительной к школе группы №4 на 2018/2019 учебный год разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48» (далее - Программа), с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48» (далее МБДОУ), образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в МБДОУ.

*Цель рабочей программы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

*Содержание рабочей программы* направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В рабочей программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности воспитанников на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Рабочая программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в МБДОУ.

### **Реализуемые парциальные программы**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

##### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

*1.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.*

- ✓ Формируются основы безопасного поведения ребёнка с незнакомыми людьми, на природе, дома, на улице, правилах действия в экстремальных ситуациях;
- ✓ Формируются представления о строении тела человека, о ценности здоровья и здорового образа жизни, навыках личной гигиены, профилактике заболеваний, правилах оказания первой помощи, о роле лекарств и витаминов, об инфекциях и болезнях;
- ✓ Дети усваивают устройство проезжей части, получают представления о дорожных знаках для пешеходов и водителей, о правилах езды на велосипеде, поведении в транспорте;

*2.Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016; Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России.*

- ✓ Называет членов семьи (образовывать ласковые формы имен); понимает возрастные отличия; называет домашний адрес; рассказывает о семейных традициях; составляет короткий рассказ о семье.
- ✓ Называет приметы осени; диких животных; жилище животных; кратко рассказывает, как звери готовятся к зиме; называет приметы зимы; рассказывает, как зимуют звери и птицы; называет зимние забавы.
- ✓ Называет родной город - Барнаул, реку - Обь; узнает достопримечательности города по иллюстрациям; называет профессии родителей; называет разные виды городского транспорта.
- ✓ Называет нашу страну – Россия; узнает государственный флаг РФ среди других; перечисляет правила поведения во время звучания государственного гимна.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Основная цель взаимодействия МБДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

### **Основные направления и формы работы с семьей**

Основная цель взаимодействия МБДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых

отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательно-образовательного процесса, происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, анкетирование, совместные выставки, размещение информации на информационных стендах в групповых и на сайте МБДОУ.