

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48»

**Консультация для родителей
«Критерии готовности к обучению в школе»**

Подготовила: воспитатель
Бибик Наталья Вячеславовна

г. Барнаул

Консультация «Критерии готовности к обучению в школе»

Подготовила воспитатель: Бибик Наталья Вячеславовна

Часто родители думают, что ребенок готов к школе, если умеет читать и писать, считать. Есть еще несколько навыков и умений, которые должны быть сформированы к началу школьного обучения.

Готовность к школе включает в себя :

1. Психологическую и социальную готовность.
2. Развитие школьно-значимых психофизиологических функций.
3. Развитие познавательной деятельности.

Остановимся подробнее на психической и социальной готовности. Она включает в себя желание учиться, учебную мотивацию, умение подчиняться школьному режиму, умение адекватно реагировать на сложившуюся ситуацию, умение планировать деятельность, дисциплинированность и самооценка.

Для того, чтобы появилось желание учиться в школе, мы беседуем, рассматриваем картины о школе. Обязательно идет положительный настрой. Рассказываем детям, что в школе интересно, можно узнать много нового, и они станут немного взрослее, когда пойдут в школу. Чаще всего дети идут в первый класс с огромной радостью и гордостью за себя и окружающих.

Желание узнавать что-то новое, так называемый познавательный мотив, полностью формируется к шести годам. Но особо важно в этот момент показать детям, что все полученные знания могут использоваться в повседневной жизни. Занятия в нашей группе всегда проходят в игровой форме, на том, что близко к детям и в конце занятия дети получают звездочку, медаль, наклейку. Способность к сотрудничеству развивается в работе в парах. Более сильный ребенок помогает другому выполнить задание. Бывает, что дети проверяют работу друг друга. Мы часто делаем коллективные работы, работы в командах, где от каждого зависит результат. Всегда обсуждаем причины побед или неудачи команды.

Для развития способности действовать по образцу детям часто дают задание повторить орнамент, последовательность, срисовать что-то с доски. Это очень важно для обучения в школе, так как 65% всех заданий связаны именно с тем, что нужно списать с доски в тетрадь. Этому мы и учимся.

Способность действовать по правилам – это неотъемлемая часть готовности к школе.

Еще одно качество – способность действовать по инструкции. Пока дети не способны самостоятельно выполнять действия до конца. Многим нужно повторять задание несколько раз и напоминать в течение работы. Дома можно давать детям сложные инструкции.

Школьно-значимые психофизиологические функции – это развитие фонематического восприятия, тонкая и артикуляционная моторика, пространственная ориентация, координация движения, осанка, координация в системе “Глаз – рука”.

Фонематический слух – это умение выделять слова с заданным звуком, находить положение звука в слове, различать на слух парные согласные. Для развития фонематического слуха мы вытягиваем заданный звук, используем чистоговорки и речевки.

Для развития мелкой моторики есть очень много упражнений и заданий, ежедневно в соответствии с лексической темой мы используем во время занятий пальчиковую гимнастику, самомассаж, упражнения с массажными мячиками.

Как мы развиваем пространственную ориентацию? Каждое занятие начинается с определения левой и правой руки. Очень интересная игра “Рассели гномов”. Ребенку нужно поселить красного колобка в левый верхний угол, синего – в нижний правый и т.д. Если работа идет на листах, мы определяем стороны, цент и углы. Все отлично определяют положение предмета относительно себя. Большую сложность вызывает определение направления относительно предмета. Например, что справа от стула? Право и лево зависит от того, с какой стороны мы смотрим на предмет.

“Координация в системе “Глаз-рука” -это умение видеть и повторять узор по клеточкам, не выходя за линию.

Очень важно перед поступлением в школу сформировать правильную осанку. Обращайте внимание дома на то, как сидит ваш ребенок.

Развитие познавательной деятельности – это развитый кругозор, способность самостоятельно принимать решения, сформированность всех психических процессов.

Для развития уровня кругозора можно играть в игру “Иностранец”. Представьте, что вы встретили иностранца и вы должны ему объяснить, что такое велосипед, письмо и т.д. Для пересказа и составления описательных рассказов мы часто используем мнемотаблицы.

Существует так же множество игр на развитие памяти, внимания, восприятия, мышления и воображения, с которыми вы можете познакомиться в нашей «Игротеке в кругу семьи».

В заключении очень хочется сказать, что подготовить ребенка к школе может каждый родитель, главное системность, постоянство и терпение. Никто лучше вас не знает ребенка, поэтому мы желаем вам плодотворно поработать этот год и с удовольствием пойти в школу. В помощь вам мы разработали буклеты, где есть маленькие подсказки, как это сделать интереснее.

Спасибо, желаем дальнейших успехов!

*Материал взят из книги “Как подготовить ребенка к школе”
психологические тесты, игры и упражнения. С.Коноваленко*