

Детская игра как обучение

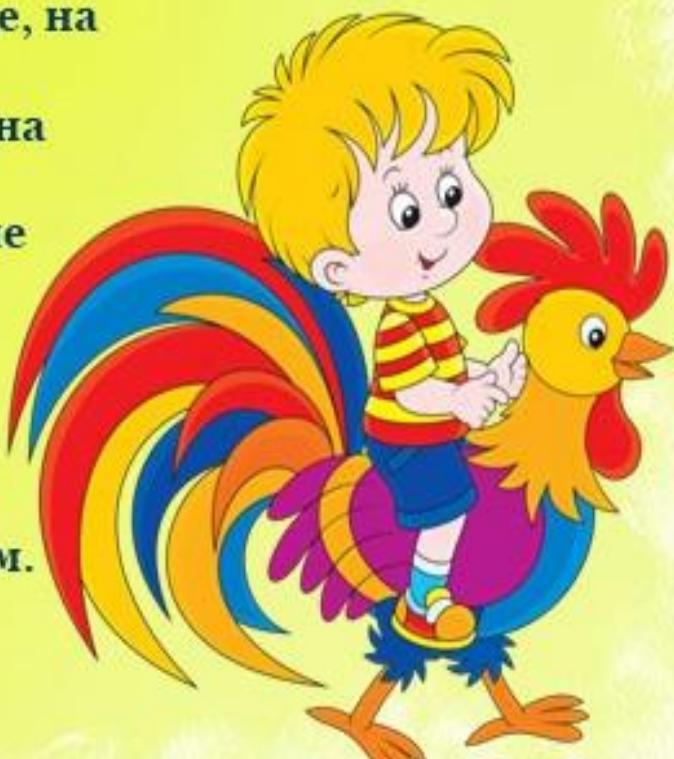


У взрослых игра – это средство заполнить время, остающееся от основных занятий, она полезна для расслабления и отдыха от проблем. В то время как практически все, что делает ребенок – это игра. Она может быть веселой или серьезной, коллективной или одиночной. Часто она полна повторений и почти всегда наполнена фантазией.

Дети очень любят играть. И в игре заключены различные аспекты. Многое, что делает ребенок, он повторяет за взрослыми из любопытства. Он хочет узнать, как научиться делать то или другое, понять, как и почему ведут себя так, а не иначе различные предметы – будь то телевизор, книги или обрывки бумаги. Быть может, в этом и есть суть того, что мы называем игрой, – игра в данном случае становится способом развития у малыша тех или иных навыков. Игру бывает трудно определить и описать, но ее легко опознать. Игра – это детская деятельность, которая в одно и то же время является развлечением и естественным способом обучения.

Зачем учиться в игре? Ответ вовсе не очевиден, особенно если учесть, что игра часто сопряжена с опасностью. Например, дети играют в воде, на замерзших прудах, на железнодорожных насыпях, на дорогах и на обрывах, практически везде, где вполне могут причинить себе вред. Почему же они подвергают себя риску?

Мы учимся всю жизнь, причем обучение идет двумя путями: прямым и косвенным. Под косвенным обучением имеют в виду приобретение знаний.



Это относится ко всему, что мы усваиваем в процессе чтения, просмотра телепрограмм, посещения культурных мероприятий или занятий в школе. Нет необходимости изобретать правила приготовления пирога, если можно прочитать об этом в кулинарной книге.

В то же время любые навыки лучше всего постигаются на практике. Большинство из того, что усваивает ребенок, он узнает, соприкасаясь с теми или иными вещами сам, хотя зачастую опыт приходит к нему через ошибки, которые он совершает.

Моторные навыки, включающие мышечные движения и помогающие постичь азбучные истины, – от письма до катания на коньках – типичные примеры подобных навыков, которые могут быть усвоены только на практике.

Перечень моторных навыков, которыми должен овладеть ребенок, практически безграничен. Зрение, восприятие, речь и социальное поведение – все усваивается особенно прочно, методом проб и ошибок.

Игра – это единственный путь обучения. Именно в игре ребенок учится делить предметы на плохие и хорошие.

Понимать это родителям необходимо.

