

## **Аннотация к Рабочей программе в старшей группе № 8 (от 5 до 6 лет)**

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Рабочая программа**

Рабочая программа для детей с общим недоразвитием речи старшей группы № 8 на 2018-2019 учебный год (далее - Рабочая программа) разработана в соответствии: с адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48» г. Барнаула, с учетом ФГОС ДО, с учетом типовой программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»; коррекционной программы «Программа обучения и воспитания детей с ОНР» (Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина); Н.В.Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», а также нормативно - правовыми документами, обязательными для выполнения в полном объеме, предназначенных для реализации требований ФГОС ДО к условиям и результатам образования обучающихся начальной ступени образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ОНР в группе компенсирующей направленности по основным образовательным областям. Программа определяет содержание, организацию воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОНР и направлена на максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности коррекционного воспитательно-образовательного процесса.

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы воспитателя в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР, основанной на взаимодействии со специалистами МБДОУ и родителями (законными представителями). Тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с ОНР. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В Рабочей программе определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры развития ребенка. Программа реализуется через следующие образовательные области: социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

### **Реализуемые программы**

Содержание образовательного процесса выстроено на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Парциальные программы**

1. Филичева Т. Б., Туманова Т.В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации.-М.,2009.
2. Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи.-М.,2008.
3. Николаева С.Н. Программа «Юный эколог»: 3-7 лет.  
Система работы в старшей группе: 5-6 лет.
4. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.-М.:ТЦ Сфера, 2017.-96с.
5. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)- М.: Ид «Цветной мир»,2016.-144с.
6. Программа «Моя Родина - Алтайский край», разработанная педагогическим коллективом.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Основной целью установления взаимоотношения МБДОУ и семьи является коррекция речевых нарушений и правильная организация окружающей среды. Важно, чтобы окружающие ребенка взрослые серьезно относились к его дефекту, знали о необходимости его своевременного устранения, поэтому необходимо соблюдать единые требования в детском саду и дома, строго выполнять общий и речевой режим, а также все советы и рекомендации учителя-логопеда и педагогов.

## **Основные направления и формы работы с семьей**

Формы и активные методы сотрудничества с родителями: родительские собрания, дни открытых дверей, круглый стол, мастер-классы, деловые игры, консультации, совместные праздники, досуги и развлечения, акции, конкурсы, выставки, анкетирование, размещение консультативно-рекомендательного материала в информационном центре для родителей и на сайте МБДОУ «Детский сад №48».