

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №48»

Памятка для родителей

«В какие игры играть по дороге в детский сад?»



Подготовила:
учитель-логопед
Глазырина А.А

г. Барнаул, 2018 г.

Игры по дороге в детский сад

Часто приходится слышать от родителей, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле, у вас оно есть. В словесные или речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина, поездки на машине... Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Нужны только желание, немного изобретательности и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком.

Речевые игры помогают развитию мышления и гибкости ума ребенка, они способствуют тренировке внимания, памяти, воображения, языкового чутья, активизируют и пополняют знания ребенка об окружающем мире. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения.

Вот несколько простых словесных игр.

Что будет, если...

Это игра построена на вопросах и ответах. "Что будет, если в ванну с водой упадет бумага, камень, жук?", "Что будет, если летом пойдет снег?".

Вопросы могут быть как житейские, так и "фантазийные", например, "Что будет, если ты окажешься в шоколадной стране?".

«А что, если...» (развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было ни одной машины... А что произошло, если бы не было птиц... А что произошло, если бы не было конфет... А что произошло, если бы было все вокруг твоим... (И т. д. возможно придумать различные варианты).

«Что произойдет, если...»

Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

Уменьшаем и увеличиваем

Займитесь с ребенком превращениями.

Скажите: "Я буду называть кого-нибудь или что-нибудь, а ты сделай его маленьким". Например, гриб–грибок, стул–стульчик, лист–листочек.

Следите за тем, чтобы ребенок вместо правильного ответа не называл детенышей животных: не заяц–зайчонок, а заяц–зайчик; не корова–теленочек, а корова–коровка.

Тоже самое можно делать и в обратном направлении. Взрослый называет "уменьшенное" слово, а ребенок дает его обратный вариант.

Такие же игры можно проводить с "увеличивающими" суффиксами: кот–котище, тигр–тигрище.

«Аналогии».

Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан–стекло, белка–орешки, зайчик–морковка, летчик–самолет, книга–картинки.

«Кто кем был раньше?»

Курица была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком (булочка, старичок, бабушка, и т.д.).

«Что лишнее?»

Мама говорит: "В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина". Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

«Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например: Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи). Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. Двигается по дорогам, по воде, по воздуху....

Назови одним словом

Взрослый что-то описывает, а ребенок называет это одним словом. Например, утренняя еда — завтрак, большая посуда для приготовления компота — кастрюля, дерево, которое наряжают на Новый год — ёлка.

Исправь предложение (исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. -Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево)..

Кто или что может это делать? (систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово *идет*, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам *стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает*.

Как можно... (расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: "Как можно играть?" Ребенок отвечает: "Весело, интересно, громко, дружно..." Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...) - Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

Вместе веселей (систематизация словарного запаса.) Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) — что делают?

Летит, клюет — кто?

Дерево, цветы — что делают?

Сидит, стоит — кто?

Кошка, собака — что делают?

Льется, журчит — что? Шумит, дует — что?

Дождь, снег — что делают?

Цепочка слов (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка-автобус-сок-куст-танк-капуста- ...

Все сделал (образование глаголов совершенного вида).

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала).

Мыл-вымыл, вешает-повесил, одевается-оделся, прячется-спрятался, гладит-погладил, стирает-постирал, рисует-нарисовал, пишет-написал, поливает-полил, ловит-поймал, чинит-починил, красит-покрасил, убирает-убрал, строит-построил

Ты идешь, и я иду (закрепление в речи глаголов с разными приставками)

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

Что для чего (активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб — в хлебнице,

сахар — в сахарнице,

конфеты — в конфетнице,

мыло — в мыльнице,

перец — в перечнице,

салат — в салатнице, суп — в супнице,

соус — в соуснице и т. д.

Подружи слова (образование сложных слов)

Листья падают — листопад, снег падает — снегопад, вода падает — водопад, сам летает — самолет, пыль сосет — пылесос,

Веселый счет (согласование числительного с существительным и прилагательным).

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка.