

Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №48»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад №48» спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ст. 2 ч. 9 под образовательной программой понимается «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Программа является основным инструментом нормирования и планирования образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №48» (далее - МБДОУ), призванного обеспечить введение в реализацию Стандарта.

В Программе раскрывается своеобразие содержания коррекционно-образовательной деятельности, в соответствии с современными нормативными требованиями к качеству образования в дошкольном образовательном учреждении, действующими в сфере дошкольного образования, с учетом особенностей (возрастных, индивидуальных) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). В основе реализации Программы – модель организации образовательного процесса, охватывающего все основные моменты жизнедеятельности детей с общим недоразвитием речи (далее – ОНР).

Программа рассчитана на два года обучения для детей с ОНР и содержит необходимый материал для организации коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с ОНР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Программе учтены концептуальные положения используемой примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы, в соответствии с которой, осуществляется образовательный процесс в дошкольной организации, выстроена в соответствии с концептуальными положениями примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом: типовой программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»; коррекционной программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).

Так же в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования, направленные на развитие детей в образовательных областях. В старшей и подготовительной к школе группе в образовательной области «Речевое развитие» реализуется парциальная программа «Развитие речи 5-7 лет» О.С.Ушаковой. Во всех возрастных группах в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. В ОО «Познавательное развитие в старшей и подготовительной к школе группе реализуется программа Н.Е.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России»