

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7FC6E5099D5BFF755529EE6D5462C526
Владелец: ДИДЕНКО НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА
Действителен: с 29.08.2024 до 22.11.2025

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №48»
Протокол №3 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ

«Детский сад №48»

Н.И. Диденко Н.И. Диденко

от 22.08.2024 г. № *30-001*



Учебный план
МБДОУ «Детский сад №48»
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №48» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 14.07.2022 N 295-ФЗ)

- Основной образовательной программой МБДОУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20);

- Уставом Учреждения.

Учебный план является нормативным актом, перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов). Продолжительность учебного года – 38 недель.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

Для групп компенсирующей направленности: коррекционные занятия, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка), физическое развитие.

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основная задача учебного плана является - регулирование объема образовательной нагрузки.

В Учреждении функционируют 6 групп: 5 групп компенсирующей направленности и 1 группа общеразвивающей направленности.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп общеразвивающей направленности на 2024/2025 учебный год

Таблица 1

<i>Базовые виды организованной образовательной деятельности</i>	<i>Периодичность</i>	
	<i>Старшая (5-6 лет)</i>	<i>Подготовительная (6-7 лет)</i>
	НОД/мин.	НОД/мин.
Физическая культура в помещении	2/25	2/30
Физическая культура на воздухе	1/25	1/30
Ознакомление с окружающим миром	1/25	1/30
ФЭМП	1/25	1/30
Развитие речи	1/25	1/30
Рисование	1/25	1/30
Лепка	0,5/25	0,5/30
Аппликация	0,5/25	0,5/30
Музыка	2/25	2/30

Итого в неделю:	10 (250 мин.) (4 ч.)	10 (300 мин.) (5 ч.)
В месяц/год	40/360	40/360

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР

Таблица 3

Возраст	Регламентируемая	Нерегламентированная деятельность, час
----------------	-------------------------	---

детей	деятельность (НОД)	совместная деятельность	самостоятельная деятельность
5 - 6 лет	2-3 по 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6 - 7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Планирование коррекционной ОД с детьми с речевыми нарушениями.

1 период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

2 период — декабрь, январь, февраль, март;

3 период - апрель, май.

В начале учебного года (первые три недели сентября) проводится стартовое логопедическое и психолого-педагогическое обследование, продолжающих обучение воспитанников и вновь поступивших детей. Первые недели января и мая – каникулы.

Во вторую половину дня проводятся дополнительные занятия по коррекции игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности и чтению по заданию учителя – логопеда. Общее время дополнительных занятий не превышает 30 мин в день.

**Норматив времени,
предусмотренного на реализацию Программы, в режиме дня МБДОУ**

Таблица 4

Возрастная категория группы	Норматив времени по ФГОС, %	Норматив времени по ФГОС, час/мин	Норматив времени, по видам деятельности		Режимные моменты, не связанные с реализацией образовательной программы, час/мин
			Непосредственно образовательная деятельность, час/мин	Образовательная деятельность в режиме дня, час/мин	
5 - 6 лет	60%	5 ч. 46 мин. (346 мин.)	75 мин.	4 ч. 31 мин. (271 мин.)	2 ч. 24 мин. (144 мин)
6 - 7 лет	60%	5 ч. 46 мин. (346 мин.)	90 мин	4 ч. 16 мин. (256 мин.)	2 ч. 24 мин. (144 мин)

Выполняя требования Концепции о дошкольном образовании и инструктивно - методического письма «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушениями речи МОУ» от 11.09.2008 г., № 16 - 02/2313 количество непосредственно образовательной деятельности на учебный год следующее:

Первый год коррекции (старшая группа)

Таблица 5

Виды непосредственно-образовательной	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
---	----------------------------	---------------------------	-------------------------

деятельности	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	период	период	период	период	период	период	период	период	период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	3	3	8	12	12	72	108	108
Формирование правильного звукопроизношения	-	2	2	-	8	8	-	72	72

Второй год коррекции (подготовительная к школе группа)

Таблица 6

Виды непосредственно-образовательной деятельности	Количество в неделю			Количество в месяц			Количество в год		
	1 период	2 период	3 период	1 период	2 период	3 период	1 период	2 период	3 период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2	2	12	8	8	108	72	72
Формирование правильного звукопроизношения	2	2	1	8	8	4	72	72	36
Подготовка к обучению грамоте	-	1	2	-	4	8	-	36	72

Таблица 7

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37	1	4	37
	ФЭМП	1	4	37	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37	1	4	37
	Логопедическая - 1 период	2	8	72	5	20	182
	- 2 период	5	20	182	5	20	182
Художественно –	Рисование	2	8	73	1	4	37

эстетическое развитие	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыкальная д.	2	8	73	2	8	73
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	73	2	8	73
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36

Планирование коррекционной ООД с детьми с речевыми нарушениями.

1 период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

2 период — декабрь, январь, февраль, март;

3 период - апрель, май.

В начале учебного года (первые три недели сентября) проводится стартовое логопедическое и психолого-педагогическое обследование, продолжающих обучение воспитанников и вновь поступивших детей. Первые недели января и мая – каникулы.

Во вторую половину дня проводятся дополнительные занятия по коррекции игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности и чтению по заданию учителя – логопеда. Общее время дополнительных занятий не превышает 30 мин в день.