

СОГЛАСОВАНА:

Председатель комитета

по образованию г. Барнаула

А.Г. Муль

2025г.



РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА:

на заседании Управляющего совета

Протокол № 12 от «16» 12 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №48»

Н.И. Диденко

«16» 12 2025г. № 94-осн



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DA6E5C832B49F692DD9F0AAE7C8EAE75
Владелец: ДИДЕНКО НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА
Действителен: с 28.10.2025 до 21.01.2027

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №48» г. Барнаула
на 2026 - 2030 гг.

г. Барнаул

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
1.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48» на 2026 -2030 г.	3
2.	Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №48»	6
3.	Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей программы развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48»	11
4.	Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48» на 2025-2030 г.	20
4.1.	Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48» на 2025-2030 г.	22
5.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	23
6.	Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48»	30
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48»	31
8.	Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения	32
9.	Лист изменений и дополнений к Программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48»	34

**1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48»
на 2026 - 2030 гг.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48» на 2026 – 2030 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121, с изм. от 17.11.2023); - Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении ФОП ДО от 28.11.2022 №71 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (с изм. от 08.10.2020); - В соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809); - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм. 01.11.2025 г.); - Национальные проекты Российской Федерации 2025-2030 годы при поддержке Правительства Алтайского края https://altairegion22.ru/territory/natsionalnye-proekty-2025-2030/ <p>Концепция патриотического воспитания граждан РФ (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 года)</p>

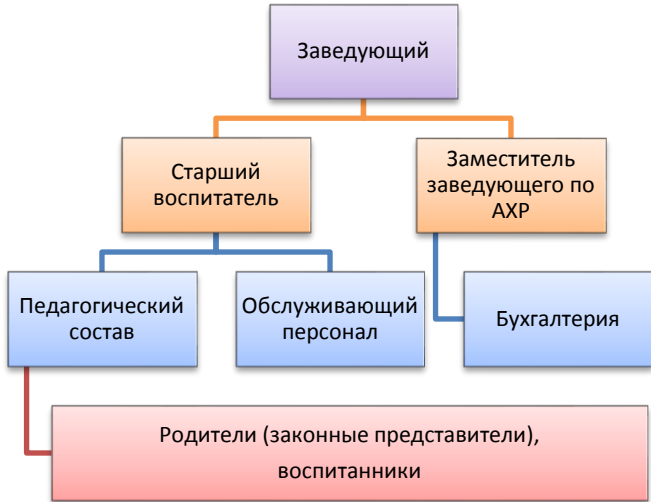
	<p>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48» (далее-МБДОУ);</p> <p>- Локальные акты МБДОУ.</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
Основные разработчики Программы	Администрация, Творческая группа педагогических работников МБДОУ
Цель Программы	Реализация приоритетных направлений развития образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрение интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечение равных возможностей для всестороннего развития ребёнка и его последующей академической успешности посредством координации усилий семьи и дошкольного образовательного учреждения.
Задачи Программы	<p>1. Сформировать у детей основы патриотического сознания на основе исторических и национально-культурных традиций, посредством консолидации возможностей, семьи и социума через использование современных инструментов гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>2. Систематизировать методическую работу в МБДОУ по самообразованию, поиск эффективных путей и стремлений к совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов, обеспечивающую развитие профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.</p> <p>3. Создать условия для вовлечения родителей в работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется с 2026 по 2030 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p>I этап - мотивационно - целевой (январь – август 2026 г.)</p> <p>II этап – основной этап: реализация задач Программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.)</p> <p>III этап – оценочно-рефлексивный этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>1. Проект «Формирование основ патриотизма у дошкольников».</p> <p>2. Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ по самообразованию в условиях ФГОС ДО».</p> <p>3. Проект «Путешествие в мир профессий с мамой и папой».</p>
Исполнители Программы	Администрация, коллектив МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры.
Основные целевые показатели	<p>1. Показатель сформированности предпосылок гражданственности и патриотизма среди детей достигает – до 80%.</p> <p>2.Повышение профессиональной активности педагогов в</p>

(индикаторы) Программы	<p>самообразовании – от 90 -100%.</p> <p>3. Активное вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности, направленной на раннюю профориентацию.</p> <p>Сформированный круг представлений о профессиях родителей, их назначении, особенностях, чувство признательности и уважения к труду, пополнится лексика – от 85-100 %.</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1. В процессе воспитания у детей формируется уважительное отношение к традиционным ценностям — семье, труду, Отечеству, — что является важной основой для становления гармонично развитой личности и соответствует приоритетам государственной политики.</p> <p>2. Создание условия для приобщения и сохранения духовно-нравственных ценностей Российского народа у детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Высокоразвитые аналитические умения педагогов к самосовершенствованию, умению интегрировать содержание образовательных программ в процессе планирования, обеспечивая целостность воспитательно - образовательной работы;</p> <p>4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.</p> <p>5. Повышение уровня компетентности педагогов в области применение новых форм информационно - коммуникативных технологий.</p> <p>6. Укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, наличие определённых знаний и представлений о профессиях, в том числе своих родителей (место работы, значимость труда, гордость и уважение к труду взрослых).</p> <p>7. Активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ.</p> <p>8. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ (100%).</p> <p>9. Поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.</p>
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления	<p>Контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация, Управляющий совет МБДОУ.</p> <p>Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане МБДОУ, - в тематике педагогических советов; - оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы; - публикации на официальном сайте МБДОУ; - отчет администрации перед Управляющим советом;

отчетных материалов	<p>- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.</p> <p>Мониторинг - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию.</p> <p>Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.</p>
---------------------	---

2. Информационная справка

Полное наименование (краткое наименование)	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №48» (МБДОУ «Детский сад №48»)</p> <p>- Лицензия на образовательную деятельность «26» мая 2017 г., серия 22Л01, № 0002395, регистрационный номер 072, Министерством образования и науки Алтайского края</p> <p>- Выписка из лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 30.09.2025, регистрационный № ЛО35-01260-22/00372503</p>
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p><i>Адрес:</i> 656015, г. Барнаул, пр. Ленина, д.75; пр. Ленина, д.83</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i> dsad48@bk.ru</p> <p><i>Сайт:</i> http://dsad48.inkaut.ru/</p> <p><i>Контактный телефон:</i> 8(3852) 77-00-77, 73-11-12</p>
Тип здания	<p>МБДОУ функционирует на первых и вторых этажах в двух корпусах в жилых домах 1955 и 1953 года постройки. Общая площадь занимаемого помещения – 803,8 кв.м. (корпус №1 по пр. Ленина, 75) и 829,2 (корпус №2 по пр. Ленина, 83). МБДОУ расположено внутри жилого микрорайона, на небольшом расстоянии от проезжей части.</p> <p>Проектная мощность МБДОУ «Детский сад № 48» корпус 1– 45 мест, корпус 2- 100 мест.</p>
Учредитель	<p>Учредитель - комитет по образованию города Барнаула</p> <p>Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А</p> <p>тел. +7 (3852) 56-90-45</p> <p>e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru</p> <p>сайт: https://www.barnaul-obr.ru</p>
Модель Учреждения	<p>В МБДОУ 8 групп: 6 компенсирующие для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Помещения 2-х групп оборудованы под кабинет психолога и дополнительного образования. По муниципальному заданию 85 детей, общая численность 83 воспитанника;</p> <p>В МБДОУ созданы все благоприятные условия для детей с ОВЗ, имеются музыкально-спортивные залы, логопедические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов, медицинские блоки.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеются спортивная и игровые площадки.</p>
Предмет деятельности	<p>Реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48».</p> <p>Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №48»</p> <p>Основной вид деятельности МБДОУ – реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная деятельность осуществляется для воспитанников от 4 до 7 лет.</p> <p>В соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, в образовательную программу включена Программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития воспитанников в МБДОУ разработаны и реализуются Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 4 до 7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественной направленности (развитие танцевальных и музыкально-ритмических движений в хореографическом кружке «Танцевальный калейдоскоп»); - технической направленности (кружок «Робототехника»); - физкультурно – спортивной направленности (кружок «Шахматы»). <p>Дополнительное образование в МБДОУ реализуется за счет средств физических лиц для детей от 4 до 7 лет.</p> <p>Структура МБДОУ:</p>  <pre> graph TD Z[Заведующий] --> SV[Старший воспитатель] Z --> ZV[Заместитель заведующего по АХР] SV --> PS[Педагогический состав] SV --> OP[Обслуживающий персонал] ZV --> B[Бухгалтерия] PS -.-> RP[Родители (законные представители), воспитанники] </pre>
<p>Сведения о</p>	<p>График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.</p>

режиме деятельности	Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Режим работы: с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания воспитанников в МБДОУ: 12 часов. Продолжительность занятий от 20 до 30 минут в соответствии с возрастом, среднее их количество от 2 до 3-х в день в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке																																																
Сведения о работниках МБДОУ	В МБДОУ осуществляют образовательный процесс 19 педагогов (из них 2 совместителя):																																																
	<table><tr><td>Должность</td><td>Количество</td><td>%</td></tr><tr><td>старший воспитатель</td><td>1</td><td>100</td></tr><tr><td>музыкальный руководитель</td><td>2</td><td>100</td></tr><tr><td>инструктор по физической культуре</td><td>0 (совм.)</td><td>100</td></tr><tr><td>педагог- психолог</td><td>2</td><td>100</td></tr><tr><td>учитель-логопед</td><td>3</td><td>99</td></tr><tr><td>воспитатель</td><td>11</td><td>99</td></tr></table>											Должность	Количество	%	старший воспитатель	1	100	музыкальный руководитель	2	100	инструктор по физической культуре	0 (совм.)	100	педагог- психолог	2	100	учитель-логопед	3	99	воспитатель	11	99																	
	Должность	Количество	%																																														
	старший воспитатель	1	100																																														
	музыкальный руководитель	2	100																																														
	инструктор по физической культуре	0 (совм.)	100																																														
	педагог- психолог	2	100																																														
	учитель-логопед	3	99																																														
	воспитатель	11	99																																														
	Имеют награды:																																																
	<table><tr><td>Награды</td><td>Количество сотрудников</td></tr><tr><td>Благодарность Губернатора Алтайского края</td><td>2</td></tr><tr><td>Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края</td><td>4</td></tr><tr><td>Почетная грамота АКЗС</td><td>1</td></tr><tr><td>Почетная грамота администрации города Барнаула</td><td>2</td></tr><tr><td>Почетная грамота городской Думы</td><td>2</td></tr><tr><td>Почетная грамота администрации Железнодорожного района города Барнаула</td><td>3</td></tr><tr><td>Благодарственным письмом администрации Железнодорожного района города Барнаула</td><td>4</td></tr><tr><td>Благодарность Комитета по образованию</td><td>3</td></tr><tr><td>Звание Кандидата педагогических наук</td><td>1</td></tr><tr><td>Звание (Значек) Почетного работника образования РФ</td><td>1</td></tr></table>											Награды	Количество сотрудников	Благодарность Губернатора Алтайского края	2	Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	4	Почетная грамота АКЗС	1	Почетная грамота администрации города Барнаула	2	Почетная грамота городской Думы	2	Почетная грамота администрации Железнодорожного района города Барнаула	3	Благодарственным письмом администрации Железнодорожного района города Барнаула	4	Благодарность Комитета по образованию	3	Звание Кандидата педагогических наук	1	Звание (Значек) Почетного работника образования РФ	1																
	Награды	Количество сотрудников																																															
	Благодарность Губернатора Алтайского края	2																																															
	Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	4																																															
	Почетная грамота АКЗС	1																																															
Почетная грамота администрации города Барнаула	2																																																
Почетная грамота городской Думы	2																																																
Почетная грамота администрации Железнодорожного района города Барнаула	3																																																
Благодарственным письмом администрации Железнодорожного района города Барнаула	4																																																
Благодарность Комитета по образованию	3																																																
Звание Кандидата педагогических наук	1																																																
Звание (Значек) Почетного работника образования РФ	1																																																
Возраст педагогических работников:																																																	
<table><tr><th rowspan="3">Наименование показателей</th><th rowspan="3">Всего</th><th colspan="9">в том числе в возрасте, лет (число полных лет)</th></tr><tr><th>25 – 29</th><th>30 – 34</th><th>35 – 39</th><th>40 – 44</th><th>45 – 49</th><th>50 – 54</th><th>55 – 59</th><th>60 – 64</th><th rowspan="2">65 лет и более</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>педагогические работники – всего</td><td>19</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>											Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет)									25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 лет и более									педагогические работники – всего	19	1	1	2	3	5	3	1	1	2
Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет)																																															
		25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 лет и более																																							
педагогические работники – всего	19	1	1	2	3	5	3	1	1	2																																							
Стаж:																																																	

	<table><tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Всего</td><td colspan="6">в том числе имеют общий стаж работы, лет</td><td rowspan="2">имеют педагогический стаж, всего</td><td colspan="6">в том числе имеют педагогический стаж работы, лет</td></tr><tr><td>до 3</td><td>от 3 до 5</td><td>от 5 до 10</td><td>от 10 до 15</td><td>от 15 до 20</td><td>20 и боле е</td><td>до 3</td><td>от 3 до 5</td><td>от 5 до 10</td><td>от 10 до 15</td><td>от 15 до 20</td><td>20 и боле е</td></tr><tr><td>педагогическ ие работники – всего</td><td>19</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>14</td><td>19</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>7</td></tr></table>	Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет						до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е	педагогическ ие работники – всего	19	0	1	1	1	2	14	19	2	4	2	3	1	7	Уровень образования: <table><tr><td rowspan="2">Всего педагогов (чел.)</td><td colspan="2">Образование</td><td colspan="3">Категории</td></tr><tr><td>высшее</td><td>Среднее професс.</td><td>Высшая</td><td>Первая</td><td>СЗД</td></tr><tr><td>19</td><td colspan="2">15</td><td colspan="2">4</td><td>13</td><td>5</td><td>1</td></tr></table> Прошли курсы повышения квалификации 19 педагогов (100%)														Всего педагогов (чел.)	Образование		Категории			высшее	Среднее професс.	Высшая	Первая	СЗД	19	15		4		13	5	1
	Наименование показателей			Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет																																																																
		до 3	от 3 до 5		от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е	до 3	от 3 до 5		от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и боле е																																																													
	педагогическ ие работники – всего	19	0	1	1	1	2	14	19	2	4	2	3	1	7																																																													
	Всего педагогов (чел.)	Образование		Категории																																																																								
		высшее	Среднее професс.	Высшая	Первая	СЗД																																																																						
	19	15		4		13	5	1																																																																				
	Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Наименование организации								Направление взаимодействия																																																																		
		Образование																																																																										
		- КАУ ДПО "АИРО имени А.М.Торопова; - ФГБОУ ВО "АлтГПУ" Алтайский государственный педагогический университет; - КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Шпильке»; - МАОУ «СОШ №103»;								Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы. Организация учебной и производственной практики (студенты) Совместные открытые мероприятия, экскурсии.																																																																		
Медицина																																																																												
	- КГБУЗ «Городская поликлиника №1»; - МБУ ДО ДОО (П)Ц «Валеологический центр»; - КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей «Мать и дитя»;								Осмотр детей, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный медосмотр детей специалистами; медицинское обследование и наблюдение за воспитанниками, прививочная работа. Консультирование. Мониторинг воспитанников. Стационарное лечение воспитанников, наблюдение врача психиатра.																																																																			

	Культура			
	- ГУЧ ГУК «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской»; - КГБУК «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им. В.С. Золотухина»		Формирование музыкальной, литературной грамотности. Проведение совместных мероприятий.	
Краткое описание достижений МБДОУ за предыдущие 3 года	Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция)	Количество участников педагогов, результат		
		2022	2023	2024/2025
	Районная выставочная площадка «Город, в котором мы живем, мечтаем и любим», посвященная 292 – годовщине г. Барнаула	5 педагогов, Благодарность Администрации Ж/д района		
	Районная выставочная площадка «Город, в котором мы живем, мечтаем и любим», посвященная годовщине г. Барнаула		5 педагогов, Благодарность Администрации Ж/д района	5 педагогов, Благодарность Администрации Ж/д района (2025)
	Открытый городской конкурс – фестиваль педагогических идей «Методический марафон»	1 педагог, Диплом лауреата	5 педагогов, Дипломы лауреатов 1 степени-1, 2 степени-2, 3 степени -3 чел.	
	Фестиваль - конкурс «Горизонты мастерства»	4 педагога, Диплом участника	1 педагог, Диплом участника	
	Открытый городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей»	4 педагога, 2 Диплома 1 степени	3 педагога, Диплом участника	
	Открытый городской			3 педагога, Диплом

	конкурс авторских дидактических пособий «Ярмарка педагогических идей»			лауреата(2025)
	Фестиваль военно – патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам»	7 педагогов, 7 воспитанников, Диплом Лауреата	7 педагогов, 7 воспитанников, Диплом участников	
	Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада»		1 педагог, Диплом 4 место	4 участника, Диплом зрительских симпатий
	Региональный конкурс КАУ ДПО АИРО «Пин –код успешности»			4 педагога, Сертификаты участников
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»		1 педагог, Диплом участника	
	Городской открытый фестиваль «Грани творчества»			3 участника, Диплом 2 степени (2025)

3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей)

Программа развития МБДОУ на 2026-2030 гг. – это стратегический документ, разработанный в результате полученного анализа по реализации Программы развития на 2021-2025 годы, и определяющий перспективы развития и проблемы их реализации.

Система управленческих действий заложенных в Программу охватило всех участников воспитательной и образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы 2021-2025 гг. была направлена на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Для достижения целей были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития путем использования форм государственно-общественного управления, внедрения современных информационных технологий и оценки качества менеджмента.
2. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Поиск эффективных форм взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально-технической базы МБДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

Проблемно-ориентированный анализ систематизирован по основным направлениям, в которых представлен анализ достижений, основные выявленные проблемы, причины и перспективы их преодоления.

Анализ условий образовательного процесса
Проект «Мы вместе»

<p>Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, на основе внедрения современных педагогических технологий. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально-технической базы МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Разработана единая организационно-содержательная модель взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Обеспечено внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.</p> <p>Взаимодействие педагогов и семей воспитанников осуществлялось на основе компетентностного подхода.</p>
Положительные достижения	<p>Реализован цикл мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в городском методическом конкурсе «Современная образовательная среда детского сада»; - психологические тренинги «Толерантность как способ взаимодействия между людьми», «Позитивный образ будущего» и др. - мастер – классы «Использование приёмов мнемотехники», «Марафон педагогических проектов» и др. - семинары-практикумы: «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группах»; - анкетирование родителей по удовлетворенности условиями для адаптации детей с ОВЗ в МБДОУ; - консультации «Создание единого образовательного пространства МБДОУ, как средство развития познавательной. активности дошкольников», «Создание и совершенствование развивающей предметно - пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях

	специального (коррекционного) процесса», «Создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования: ориентиры и инструменты» и др..
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Организационно-педагогическое обеспечение.</p> <p>Программно-методическое обеспечение.</p> <p>Кадровое обеспечение. (включает специальную подготовку педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ);</p> <p>Совершенствования материально-технического обеспечения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. (среда должна строиться таким образом, чтобы давать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности).</p> <p>Индивидуальный подход (для детей с ОВЗ важно обучение без принуждения, основанное на интересе, успехе, доверии, рефлексии изученного).</p>
Выявление проблемы	Для детей с ОВЗ важно обучение без принуждения, основанное на интересе, успехе, доверии, рефлексии изученного. Не все воспитанники готовы к индивидуальному подходу.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Из-за чрезмерной загруженности дополнительными занятиями воспитанники перегружены эмоционально и физически, а из-за особенностей детей с ОВЗ их организм с трудом воспринимает что-либо, и педагогам часто сложно обеспечить полноценное включение таких детей в образовательный и воспитательный процесс.
Предполагаемые пути решения	Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в

проблем	<p>образовательный и воспитательный процесс через активное сотрудничество с родителями (объясняя им важность полноценного отдыха для ребёнка с ОВЗ).</p> <p>Применение современных технологий, методов, приемов, форм организации коррекционной работы, адаптация имеющихся или разработка необходимых дидактических материалов и др. с учетом возможностей и потребностей воспитанников.</p>
<p>Проект «Профессиональный педагог – гарант качественного образования»</p> <p>Цель: модернизация условий для профессионального развития кадрового потенциала МБДОУ; совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие воспитанников.</p>	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Созданы условия для профессионального развития кадрового потенциала и совершенствование образовательной деятельности МБДОУ.
Положительные достижения	<p>Реализован цикл мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан комплект методических материалов: «Проектная деятельность», «Портфолио дошкольника», «Портфолио педагога»; - победа и участие педагогов в конкурсах: фестиваль педагогических идей «Методический марафон», «Пин–код успешности», «Ярмарка педагогических идей», Калейдоскоп идей»; Активное участие педагогов в методических объединениях, семинарах, публикации, что подтверждают сертификаты участия. мастер - класс, «Марафон педагогических проектов» и др. - консультации «Стратегические цели работы с коллективом», «Современный педагог», «Путь к

	успеху» и др.
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МБДОУ.</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.</p>
Выявление проблемы	Недостаточное материально - техническое обеспечение МБДОУ.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Недостаточная материально - техническая база МБДОУ.
Предполагаемые пути решения проблем	Привлечение дополнительных финансовых источников для обновления и пополнения материально-технической базы МБДОУ.
Проект «Здоровые дети третьего тысячелетия» Цель: Совершенствование системы здоровьесбережения в МБДОУ	
Сложившиеся в МБДОУ условия	<p>Усовершенствована система работы в МБДОУ по здоровьесбережению, сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий).</p> <p>Созданы оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья детей.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществлялась медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №1» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников, своевременное прохождение диспансеризации.</p>
Положительные достижения	Реализован цикл мероприятий: Консультации:

	<p>«Здоровьесберегающие технологии по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников», «Формы методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни».</p> <p>Семинар – практикум «Эффективные формы физкультурно - оздоровительной работы с дошкольниками по формированию привычки к здоровому образу жизни». Недели здоровья (январь)</p> <p>Мастер – класс «Приемы восстановления психологического здоровья».</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) «Здоровье – одна из ценностей в жизни».</p> <p>Спортивный праздник «Зимние забавы и игры» и др.</p> <p>Спортивные викторины «Знатоки зимних видов спорта», «Необычная спортивная викторина».</p> <p>Открытые просмотры организованной образовательной деятельности: «Применение здоровьесберегающих технологий в ООД с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».</p>
Факторы, обеспечившие достижение результата	<p>Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, ежегодное проведение недели здоровья, традиционных событий, работы по оптимизации двигательного режима в течение дня.</p> <p>Обеспечение соответствия оснащения кабинетов, музыкально-физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.</p> <p>Привлечение дополнительных финансовых источников для обновления и пополнения</p>

	материально-технической базы МБДОУ.
Выявление проблемы	Наблюдаются увеличение количества хронических заболеваний.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Состояние соматического состояния здоровья воспитанников с ОВЗ, диагнозы (ослабленный иммунитет, хронические заболевания)
Предполагаемые пути решения проблем	Проведение профилактических мероприятий. Выполнение режимных моментов. Коррекция родительских установок (беседы). Продолжать внедрение здоровьесберегающих, инновационных технологий. Своевременное прохождение диспансеризации.
Проект «Детский сад и семья - настоящие друзья» Цель: Создание условий для вовлечения семьи в единое образовательно-воспитательное пространство МБДОУ	
Сложившиеся в МБДОУ условия	Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада; создание условия для вовлечения родителей в единое образовательное пространство МБДОУ.
Положительные достижения	С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг были проведены анкетирования. Всего в анкетировании приняло участие 123 респондента. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что в среднем 97% родителей детей, посещающих МБДОУ детей, удовлетворены деятельностью коллектива детского сада. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки. Продолжалась работа по формированию положительного

	<p>имиджа МБДОУ. В течение года на базе детского сада функционировал консультативный пункт. Практика общения с родителями позволила выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью.</p>
<p>Факторы, обеспечившие достижение результата</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение и принятие участниками педагогического процесса общих целей и задач воспитания дошкольников. Они формируются в единой программе воспитания, обучения и развития детей. - Выработка и принятие единых требований, которые предъявляются к ребёнку дома и в ДОУ. - Выработка общего подхода к решению проблем воспитания. - Повышение педагогической культуры родителей. Для этого используются различные формы работы: посещение семей воспитанников на дому, общие и групповые родительские собрания, консультации, занятия с участием родителей и другие. - Наглядно-информационное направление. Его цель — ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и особенностями воспитания детей. Для этого используются, например, родительские уголки, папки-передвижки, семейный и групповые альбомы. - Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов с родителями.
<p>Выявление проблемы</p>	<p>Не всегда педагоги родители (законные представители), готовы</p>

	уделять внимание МБДОУ.
Причины, обусловившие возникновение проблем	Высокая нагрузка на родителей (законных представителей) в виде информационных запросов общества. Занятость современных родителей (законных представителей), дефицит времени.
Предполагаемые пути решения проблем	Внедрение новых активных форм по работе с родителями (законных представителей).

Вывод: Ожидаемые результаты Программы развития за 2021-2025 гг. не достигнуты частично. На основе анализа деятельности за данный период, выявляется необходимость продолжать работу в данном направлении:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
- Формирование основ личности воспитанника, способной к самореализации и успешной социализации.

Программа развития на 2026-2030 гг. призвана осуществить переход от актуального развития МБДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников образовательного процесса.

4. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад №48» на 2025-2030 гг.

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Концепция развития МБДОУ: создать условия, которые ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех субъектов образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО.

Ведущими ценностями при разработке концепции будущего состояния являются:

- ценность здоровья - требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры;
- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;
- ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

- ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений МБДОУ, создание единого образовательного пространства, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.

Программа предусматривает организацию условий, которые учитывают:

- 1) индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья;
- 2) возможности освоения ребенком адаптированной образовательной программы дошкольного образования на разных этапах их реализации.

Инновационный характер Программы направлен на:

- сохранение позитивных достижений МБДОУ;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих;
- обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей воспитаннику успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и МБДОУ.

Основные направления развития МБДОУ:

1. Обеспечение соответствия среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: ориентация на ведущие виды деятельности, индивидуальные траектории, безопасность и доступность.
2. Совершенствование воспитательной и образовательной деятельности МБДОУ, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
3. Создание единого развивающего пространства, объединяющего игровые, познавательные, творческие, природные и профориентационные зоны.

4.1. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №48» на 2026-2030 гг.

Цель: Реализация приоритетных направлений развития образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрение интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечение равных возможностей для всестороннего развития ребёнка и его последующей академической

успешности посредством координации усилий семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Сформировать у детей основы патриотического сознания на основе исторических и национально-культурных традиций, посредством консолидации возможностей МБДОУ, семьи и социума через использование современных инструментов гражданско-патриотического воспитания.
2. Систематизировать методическую работу в МБДОУ по самообразованию, поиск эффективных путей и стремлений к совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов, обеспечивающую развитие профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.
3. Создать условия для вовлечения родителей в работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста (проект «Путешествие в мир профессий с мамой и папой»)

5. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находится во взаимосвязи с ее стратегическими задачами.

В перечень проектов Программы входят:

1. Проект «Формирование основ патриотизма у дошкольников».
2. Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по самообразованию в условиях ФГОС ДО».
3. Проект «Путешествие в мир профессий с мамой и папой».

Проект «Формирование основ патриотизма у дошкольников»

Цель: формирование у детей основ патриотического сознания на основе исторических и национально-культурных традиций, посредством консолидации возможностей ДОО, семьи и социума через использование современных инструментов гражданско-патриотического воспитания.

Задачи проекта:

1. Развивать личностные и гражданские компетенции дошкольников и родителей через вовлечение родителей и общества в жизнь детского сада.
2. Формировать системы успешной социализации детей на основе исторических и социально-культурных традиций России.
3. Содействовать становлению у детей первичных представлений о базовых ценностях российского общества, формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе.
4. Формировать интерес к истории, культуре России на основе преемственности традиций, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным российским ценностям.
5. Создавать воспитывающую среду духовно-нравственного становления дошкольников.
6. Разрабатывать новые формы взаимодействия МБДОУ с родителями и социумом.
7. Внедрять электронные образовательные материалы для детей, родителей и педагогов по теме проекта.
8. Обеспечивать передачу традиций, внедряя социально активные методы патриотического воспитания в работе с дошкольниками.
9. Содействовать воспитанию уважения к культурным и историческим традициям Алтайского края, к родному языку.
10. Познакомить педагогов с эффективными формами гражданско- патриотического воспитания дошкольников.

Актуальность: Формирование предпосылок гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста должно осуществляться через совершенствование форм и методов воспитания в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответствен ые
----------	-----------------------------	--------------	--------------------------

	С педагогами		
1.	Теоретический анализ и систематизация существующих методик и программ по данной теме, изучение действующих нормативных документов.	Январь 2026	Заведующий, старший воспитатель
2.	Вводный мониторинг, анкетирование детей и родителей.	Февраль - Март 2026	Заведующий, старший воспитатель
3.	Мониторинг развивающей среды для реализации проекта.	Март-Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение плана реализации проекта.	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель
	Организация методического сопровождения проекта		
5.	Информационно-практическая выставка «Методическое сопровождение по формированию основ патриотического воспитания»	2026	старший воспитатель, педагоги
6.	Семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	2026	старший воспитатель, педагоги
7.	Педагогический совет «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	2026	старший воспитатель, педагоги
8.	Семинар «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	2027	старший воспитатель, педагоги
9.	Консультация «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через волонтерское движение в детском саду»	2027	старший воспитатель, педагоги
10.	Педагогический совет «Эффективные методические приемы воспитания патриотизма у дошкольников»	2027	старший воспитатель, педагоги
11.	Смотр-конкурс авторских пособий по патриотическому воспитанию	2028	старший воспитатель, педагоги
12.	Консультация «Использование мини-музея в образовательном пространстве»	2028	старший воспитатель, педагоги
13.	Обмен опытом «Инновационные подходы в патриотическом воспитании»	2029	старший воспитатель, педагоги
14.	Круглый стол «Система работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям в рамках	2029	старший воспитатель, педагоги

	образовательной программы»		
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	2026,2027,2028,2029,2030	старший воспитатель, педагоги
С воспитанниками и их родителями (законными представителями):			
Организация и проведение тематических мероприятий: праздники, развлечения, акции			
16.	Информационно – просветительская работа для родителей: «Календарь знаменательных дат», ознакомление с проектами МБДОУ, приглашение к участию.	2026	старший воспитатель, педагоги
17.	Развлечение «День добра и уважения», «Праздник урожая» Праздник «Мы помним, мы гордимся!»	2026	старший воспитатель, педагоги
18.	Родительский мастер-класс: «Как говорить с ребёнком о Родине»	2026	старший воспитатель, педагоги
19.	Познавательный-творческий подпроект: «Моя малая родина Алтай», «Я люблю Барнаул!», «Творим вместе-поддержка солдат СВО»	2026 - 2030	старший воспитатель, педагоги
20.	Экскурсии к памятнику «Алеша», к Мемориалу Славы г. Барнаула	Май 2026,2027,2028,2029,2030	старший воспитатель, педагоги
21.	С родителями: Участие в выставке «Достопримечательности любимого Барнаула»	2027	старший воспитатель, педагоги
22.	Родительское собрание «Как мы формируем патриотические чувства у детей»	2028	старший воспитатель, педагоги
23.	Участие воспитанников в различных конкурсах	ежегодно	старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат проекта

№	Наименование индикатора/показания	Критерий оценки
1.	У воспитанников высокая сформированность предпосылок гражданственности и патриотизма	80-100%
2.	Популяризация эффективных форм гражданско-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ	80-100%
3.	Развитие личностных и гражданских компетенций дошкольников и родителей, вовлечение родителей и общества в жизнь детского сада.	70-100%

Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по самообразованию в условиях ФГОС ДО»

Цель: Создание систематизированной методической работы в ДОУ по самообразованию; выявление эффективных путей и способов совершенствования навыков самостоятельной работы педагогов для развития их профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Организовать систему сопровождения самообразования педагогов (наставничество, индивидуальные планы, консультации).
2. Разработать паспорт самообразования педагога для фиксации тем, этапов, результатов.
3. Создать ресурсную базу (библиотека методических материалов, электронный архив, ссылки на профессиональные платформы).
4. Внедрить регулярные формы обмена опытом (педсоветы, мастер-классы, «круглые столы», дни открытых идей).
5. Мотивировать педагогов к самообразованию через поощрение, сертификацию, участие в конкурсах.
6. Организовать мониторинг и оценку эффективности самообразования (портфолио, диагностика компетентности).
7. Интегрировать самообразование в повседневную деятельность ДОУ (связь с образовательным процессом, проектами, инновациями).

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
	С педагогами		
1.	Теоретический анализ и систематизация существующих методик и программ по данной теме, изучение действующих нормативных документов.	Январь 2026	Заведующий, старший воспитатель
2.	Вводный мониторинг, анкетирование родителей по удовлетворенности педагогическим составом МБДОУ	Февраль - Март 2026	Заведующий, старший воспитатель
3.	Мониторинг технической оснащенности для реализации проекта.	Март-Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение плана реализации проекта. Методическое обеспечение.	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель
5.	Информационно-практическая выставка «Методическое сопровождение по совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов, обеспечивающую развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	2026	старший воспитатель, педагоги
6.	Семинар-практикум «Самообразование педагога: от необходимости к системе»	2026	старший воспитатель, педагоги

7.	Методический час «Наставничество и сопровождение в системе самообразования»	2027	старший воспитатель, педагоги
8.	Консультация «Портфолио педагога как инструмент фиксации и оценки самообразования»	2027	старший воспитатель, педагоги
9.	Круглый стол «Разрабатываем индивидуальный план профессионального роста на год»	2028	старший воспитатель, педагоги
10.	Проводим мини-исследование в рамках самообразования	2028	старший воспитатель, педагоги
11.	Консультация «Использование мини-музея в образовательном пространстве»	2028	старший воспитатель, педагоги
12.	Обмен опытом «Инновационные подходы в самообразовании»	2029	старший воспитатель, педагоги
13.	Круглый стол «Работа с методической литературой: аннотация, реферат, выжимка»	2029	старший воспитатель, педагоги
14.	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	2026,2027,2028,2029,2030	старший воспитатель, педагоги
15.	Педагогический совет. Результаты. Итоги проекта.	Ежегодно в течение реализации Программы развития	старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат от проекта

№	Наименование индикатора/показания	Критерий оценки
1.	Стабильная, налаженная система сопровождения самообразования педагогов (наставничество, индивидуальные планы, консультации)	80-100%
2.	Устойчивая, повышенная мотивация педагогов к самообразованию	80-100%
3.	Интеграция самообразования в повседневную деятельность ДОУ (связь с образовательным процессом, проектами, инновациями).	70-100%

Проект «Путешествие в мир профессий с мамой и папой»

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих активному участию родителей в процессе ранней профориентации дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать формированию представлений детей о различных профессиях родителей и их особенностях.
2. Расширять у детей представлений о профессиях родителей, побуждать детей к творчеству и самостоятельности
3. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми и в учебно-воспитательный процесс в ДОУ.
4. Пробуждать любознательность и интерес у детей к профессиональной деятельности родителей.
5. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
	С педагогами		
1.	Теоретический анализ и систематизация существующих методик и программ по данной теме, изучение действующих нормативных документов.	Январь 2026	Заведующий, старший воспитатель
2.	Вводный мониторинг, анкетирование детей и родителей.	Февраль - Март 2026	Заведующий, старший воспитатель
3.	Мониторинг развивающей среды для реализации проекта.	Март-Апрель 2026	Заведующий, старший воспитатель
	Разработка и утверждение плана реализации проекта.	Май 2026	Заведующий, старший воспитатель
	Организация методического сопровождения педагогов по теме проекта		
4.	Информационно-практическая выставка «Методическое сопровождение по формированию ранней профориентации»	2026	старший воспитатель, педагоги
5.	Семинар-практикум «Ранняя профориентация в ДОУ: от знакомства к уважению к труду»	2026	старший воспитатель, педагоги
6.	Педагогический совет по ранней профориентации дошкольников»	2026	старший воспитатель, педагоги
7.	Семинар «Использование современных педагогических технологий в формировании профориентированности детей дошкольного возраста»	2027	старший воспитатель, педагоги
8.	Консультация «Профессии родителей — богатство детского сада»	2027	старший воспитатель, педагоги
9.	Смотр-конкурс авторских пособий по теме проекта	2028	старший воспитатель, педагоги
10.	Консультация «Формы и методы вовлечения семьи в профориентационную деятельность»	2028	старший воспитатель, педагоги
11.	Обмен опытом «Организация проектной деятельности по профориентации с участием семьи»	2029	старший воспитатель, педагоги
12.	Круглый стол «Цифровые инструменты для взаимодействия с родителями в профориентации»	2029	старший воспитатель, педагоги
13.	Участие в конкурсах профессионального мастерства по обмену опытом на различных уровнях.	2026,2027,2028,2029,2030	старший воспитатель, педагоги
	С воспитанниками и их родителями (законными представителями):		
	Организация и проведение тематических мероприятий: праздники, развлечения, акции		
14.	Информационно – просветительская работа для родителей: ознакомление с проектами МБДОУ, приглашение к участию.	2026	старший воспитатель, педагоги
15.	Развлечение «Профессии в гостях у	2026	старший воспитатель,

	нас»		педагоги
16.	Родительский мастер-класс: «Как говорить с ребёнком о профессиях»	2026	старший воспитатель, педагоги
17.	Познавательно-творческий подпроекты: «Школа современных профессий», «Город профессий»	2026 - 2030	старший воспитатель, педагоги
18.	Экскурсии в близлежащие магазины, театры, музыкальную школы, библиотеки, по детскому саду (где рассказывают о своих профессиях)	Май 2026,2027,2028,2029,2030	старший воспитатель, педагоги
19.	Развлечение «Моя мама — волшебница, мой папа — герой»	2027	старший воспитатель, педагоги
20.	С родителями: участие в выставке «Профессии наших родителей»	2027	старший воспитатель, педагоги
21.	Родительское собрание «Как мы формируем у детей представления о профессиях»	2028	старший воспитатель, педагоги
22.	Участие воспитанников в различных конкурсах	ежегодно	старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый результат от проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показания	Критерий оценки
1.	Сформированность представлений детей о различных профессиях, профессиях родителей и их особенностях.	80-100%
2.	Популяризация эффективных форм работы по привлечению родителей к ранней профориентации детей.	80-100%
3.	Устойчивая, активная позиция родителей, в необходимости участия в совместной деятельности с детьми и в учебно-воспитательный процесс в ДОУ.	70-100%

6. Механизм реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №48»

Механизмом реализации Программы МБДОУ являются составляющие ее выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в МБДОУ, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание образовательной программы или другие компоненты образовательной деятельности.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на Управляющем совете.

Реализация проектной деятельности будет освещена на общих (групповых) родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования МБДОУ.

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

№ п/п	Наименование показателя, индикатора	Динамика%				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	100	100	100	100	100
2	Количество педагогических кадров, имеющих квалификационные категории	90	100	100	100	100
3	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников дошкольного образования, владеющих ИКТ	70	80	90	100	100
4	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах	80	85	90	95	100
5	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, транслирующих опыт профессиональной деятельности на различных уровнях (семинары, вебинары конференции, МО, публикации и др.)	75	80	85	90	100
6	Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников повысившие профессиональные компетентности по реализации эффективных форм работы, внедрению современных образовательных технологий и программ	70	75	80	85	95
7	Доля участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по ранней профориентации, формированию основ патриотического воспитания	70	75	80	85	90
8	Выполнение норматива посещаемости воспитанников	70	70	80	85	90

Реализация мероприятий Программы позволит сделать процесс развития МБДОУ еще более социально-ориентированным, обеспечит следующий социально-экономический эффект и ожидаемый результат:

- Сформированность у детей основы патриотического сознания на основе исторических и национально-культурных традиций, посредством консолидации возможностей МБДОУ, семьи и социума через использование современных инструментов гражданско-патриотического воспитания.
- Системность методической работы в МБДОУ по самообразованию, поиск эффективных путей и стремлений к совершенствованию навыков самостоятельной работы педагогов, обеспечивающую развитие профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

- Вовлечение родителей в работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- Активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ.
- Поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

8. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Программа ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью либо частично (в силу объективных причин).

В процессе реализации Программы могут возникать непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможные риски	Пути устранения
<i>Нормативно-правовые</i> риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.	Своевременный анализ нормативно - правовой базы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<i>Финансово-экономические</i> риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных и внебюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.	Систематическая деятельность заведующего по привлечению дополнительных источников финансирования, расширение масштабов.
<i>Организационные</i> риски, связанные с неэффективным решением вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы.
<i>Социально - психологические</i> риски (или риски человеческого фактора) связаны с недостаточностью владения современными инновационными педагогическими технологиями у педагогов.	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования. Разработка и внедрение системы профессиональной мотивации и стимулирования позитивной деятельности педагогов.

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы являются гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Управление реализацией Программы МБДОУ осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлениям развития МБДОУ;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу МБДОУ;

- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлениям развития МБДОУ;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлениям развития МБДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития;
- анализ промежуточных результатов реализации Программы МБДОУ на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений.

9. Лист изменений и дополнений к Программе

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью на 34 листах
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»

Диденко

20 25 г.

