**Ситуация выбора в условиях ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Варианты****выбора** | **Практические способы организации ситуации выбора** |
| Выбор деятельности | - Ваня, выбери, чем хочешь заниматься: будешь строить машину или играть в лото?- Какую замечательную бабочку мы видели на прогулке. Ребята, будем рисовать ее или лепить? |
| Выбор материалов | - Ребята, выберите цвет бумаги для аппликации самолета: белый, голубой или желтый?- Убираем участок, выберите, пожалуйста, куда уберем мусор: в ведро (для камней, веток) или в пакет (для листьев и бумаги)?- Тема занятия «Осенний урожай на Алтае». Что будете делать: фрукты или овощи? Выберите материал, какой вам больше нравиться: краски. карандаши, мелки, фломастеры или пластилин и сами придумайте, как показать алтайскую красавицу осень.- Ребят, сегодня мы будем играть с увеличительными стеклами. Я приготовила мешочек с предметами, которые можно рассматривать через увеличительное стекло. Выберите себе, какие хотите, но не больше пяти штук.- Вот из этого набора зеркал ты можешь выбрать одно особенное, которое поможет тебе поймать лучик солнца и пустить «зайчика». |
| Выбор способа деятельности | - Опиши свою любимую игрушку (выбери способ описания: загадка, рассказ или пантомима).- Убираем игрушки. Выбери. Ты будешь убирать машинки или расставлять на полке книжки. |
| Выбор последовательных действий | - У нас только два умывальника, а помыть руки надо всем. Как сегодня организуем умывание, чтоб не толкаться и не мешать друг другу? |
| Выбор партнера в деятельности | - Выбери, пожалуйста, ты будешь строить космическую ракету сам или с кем-то?- Машенька, нужно помочь младшим детям одеться на прогулку. Выбери, пожалуйста, кого возьмешь себе в помощь, еще два человека? (в разновозрастной группе).- Веселые старты. Капитаны выбирают себе команды. |
| Выбор содержания деятельности | - Что будешь складывать: коврик для котенка или заборчик для домика Наф-Нафа?- Рома, я знаю, что ты любишь игры с водой. Во что сегодня ты хочешь играть: цветные капельки или рыбок? |
| Нравственный выбор | - Для игры детям из младшей группы нужны картинки. Кто поможет вырезать их после полдника?- Ребята, Никита долго болеет и скучает. Как можно его порадовать? Кто из вас хочет, после сна подходите, мы приготовим ему сюрприз. |

Педагог-психолог: И.В.Давыдова

**Картотека проблемных игровых ситуаций для создания ситуации выбора у детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **п/п** | **Проблемные игровые ситуации** |
| 1 | Мячик закатился под кровать. Как его достать: рукой или чем-то еще? |
| 2 | Надо полить цветы, но нет лейки. Чем будем поливать: стаканом или ведерком? |
| 3 | Девочки сели рисовать, а коробка с карандашами одна. Как им раскрашивать рисунки? |
| 4 | Дети нашли грибы (ягоды) в лесу, а корзинки нет. Во что собирать грибы (ягоды). |
| 5 | Хочется сладкого чая, а сахара нет. Как сделать чай сладким? |
| 6 | Вышли гулять, а на участок не пройти – намело много снега. Что делать, как пройти на участок? |
| 7 | Два мальчика увидели новую машинку, оба хотят поиграть с ней, но машинка одна. Как им поиграть? |
| 8 | Надо расчистить дорожку от снега, а лопатки нет. Как расчистить дорожку? |
| 9 | Нужно слепить снеговика, а снега мало. Как его слепить? |
| 10 | Две девочки захотели поиграть в мозаику, а мозаика одна. Что делать? |
| 11 | Как перейти через лужу? |
| 12 | Как донести продукты из магазина, если нет сумки? |
| 13 | Как построить гараж для машины? |
| 14 | Как размешать сахар в чае без ложки? |
| 15 | Не хватает стульчиков для игры, что делать? |
| 16 | Как играть в песок без совка? |
| 17 | Как согреться, когда холодно? |
| 18 | Как медведю жить в теремке и не сломать его? |
| 19 | Как сделать так, чтобы не укатился с окошка? |
| 20 | Как козляткам не пустить волка в дом? |
| 21 | Как Маше не заблудиться в лесу? |
| 22 | Как помочь медведю полить малину? |
| 23 | Зайку бросила хозяйка. Как его утешить? |
| 24 | Как козленку не заблудиться в лесу? |

Педагог-психолог: И.В.Давыдова