**Развивающая игра «Узнай на ощупь»**

***Игра для детей старшего дошкольного возраста***



**1 вариант**

**Цель:** Формировать представление о таких качествах поверхности (свойствах предметов), как мягкая, твердая, гладкая, скользкая, шершавая, колючая, пушистая, сухая, мокрая, теплая, холодная.

**Ход:** Психолог предлагает детям рассказать Буратино о свойствах предметов, показать ему. Как надо определять поверхность с помощью осязания. Показать движения, с помощью которых определяют качество поверхности: пальчиком чуть коснуться и отдернуть руку, гладить пальчиком в разные стороны, гладить ладошкой в разные стороны, нажимать кончиками пальцев, сжимать предмет пальцами и ладонью или двумя руками. Ребенок, выполняя движения, характеризует предмет.

**2 вариант**

**Цель:** Развивать чувственное восприятие предмета. Учить определять на ощупь силуэт какого-либо предмета на карточке, называя его, по памяти нарисовать эту фигуру. Развивать мелкую моторику, память, воображение.

**Ход:** Психолог предлагает ощупать пальцами, ладошкой изображенный силуэт на карточке, назвать его. Затем, по памяти нарисовать на листе бумаги эту фигуру. В конце игры дети сравнивают рисунок с контуром, обводят пальчиком фигуру.

Педагог-психолог Давыдова И.В.

МБДОУ «Детский сад №48»