

## **Аннотация к Рабочей программе старшей логопедической группы №4 (от 5 до 6 лет)**

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ОНР в дошкольной образовательной организации в группе компенсирующей направленности по основным образовательным областям в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – МБДОУ), создает условия для коррекции нарушений развития и социализации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Данная Программа адаптирована для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом их психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей и рассчитана на 1 год обучения – старшая группа (от 5 до 6 лет).

Программа определяет содержание, организацию воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОНР и направлена на максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности коррекционного воспитательно-образовательного процесса.

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы воспитателя в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР, основанной на взаимодействии со специалистами МБДОУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) и родителями (законными представителями). Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с ОНР. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В Программе определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры развития ребенка. Программа реализуется через следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам коррекционного воспитательно-образовательного процесса, происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Формы и активные методы сотрудничества с родителями: анкетирование, родительские собрания, консультации, мастер-классы, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, акции, конкурсы, выставки, размещение информации в родительских центрах, на сайте МБДОУ «Детский сад №48» и др.